

# 中学生になるとこう変わります！

## 学習編 & 受験編



中学生の学習のポイントは、  
**「部活動と学業の両立」と「定期試験への取り組み」**です。  
Z-NET SCHOOL でどのように部活と勉強を両立し、  
定期試験に取り組んでいるのかを紹介します。  
併せて、高校受験に関してお知らせいたします。

# はじめに

中学生になると、**学校生活が大きく変わります！！**  
どんな変化があるでしょうか。

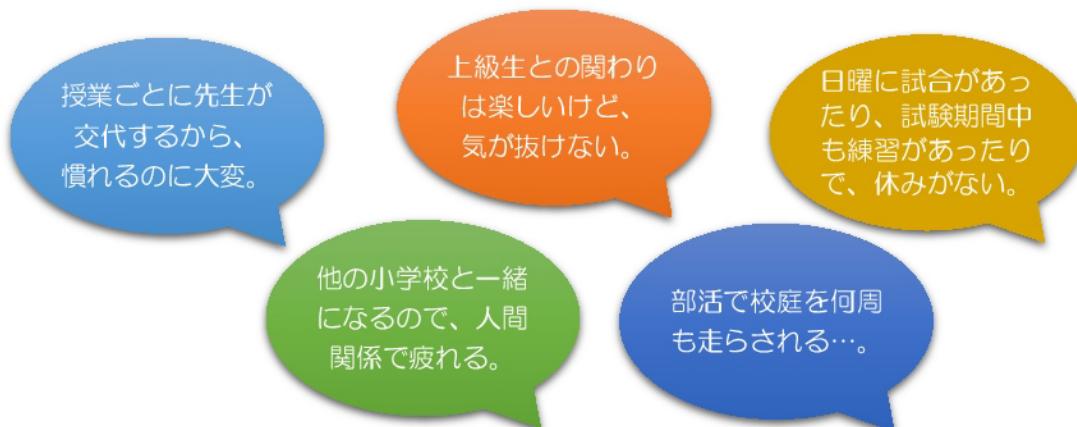
## ① 部活動がスタートします。

大きな変化は、部活が始まることです。  
ある中学生の一週間を見ていきましょう。

| 月 | 午前 |          |   |   |    |        | 午後 |   |    |   |   |        | 就寝 |       |   |   |    |    |    |
|---|----|----------|---|---|----|--------|----|---|----|---|---|--------|----|-------|---|---|----|----|----|
|   | 6  | 7        | 8 | 9 | 10 | 11     | 12 | 1 | 2  | 3 | 4 | 5      | 6  | 7     | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 火 |    | 起床<br>朝食 |   |   | 学校 | 夏<br>食 |    |   | 部活 |   |   | 夕<br>食 |    | Z-NET |   |   |    |    |    |
| 水 |    |          |   |   |    |        |    |   |    |   |   |        |    |       |   |   |    |    |    |
| 木 |    |          |   |   |    |        |    |   |    |   |   |        |    |       |   |   |    |    |    |
| 金 |    |          |   |   |    |        |    |   |    |   |   |        |    |       |   |   |    |    |    |
| 土 |    |          |   |   |    |        |    |   |    |   |   |        |    |       |   |   |    |    |    |
| 日 |    |          |   |   |    |        |    |   |    |   |   |        |    |       |   |   |    |    |    |

部活が忙しい生徒はこんな感じになります。小学生の頃のような自由な時間が少ないことが見て取れます。中学校生活での大事な点は「**部活動と学業の両立**」です。

中学1年生に、中学生になって大変だったことを聞いてみました。



- 中学1年生は、とにかく精神的にも肉体的にも疲れます。その中で、やるべき事を一つ一つ確認し、しっかり実行していくことが「**部活動と学業の両立**」の第一歩となります。

## ② とにかく勉強が大変です。

イメージ図にあるように、勉強の階段は小5から小6に比べて、  
小6から中1の方が格段に高くなります。



«勉強のイメージ図»

その理由として

- 学習の量が増え、内容も難しくなり、授業スピードも速くなる。

- ・授業時間数が増えます。教科も増えます。教科書も厚くなります。

→ 小学生の時のように、全員が理解できるようにゆっくり授業が進むのではなく  
「授業を受ける=理解した」として、どんどん進んでいきます。

### ☆Z-NET の英語について

Z-NET SCHOOL では、中学生になると速読聴英語が始まります。  
速読聴英語を通して、英語力を大幅に高めます。

- テストの方式が変わる

- ・「九・九方式のテスト」から「平均点が40点～60点台の試験問題」へ

※ 九・九方式：「9割の生徒が90点を取れる」テストを作成すること。

- ・単元ごとのテストから、複数の単元をまとめてのテストに変更

→ およそ1ヶ月に1回のテストから、3ヶ月に1回の定期試験に変わります。

→ 1回の試験範囲の量が2倍・3倍に増えます。

- 評価の仕方が変わる

- ・3段階評価から、5段階評価へ ※詳しくはP8を参照のこと。

小学校と同じやり方、考え方では、中学校の勉強に太刀打ちできません。

中学準備として、中学校に入学する前にやっておくことは、

・小学校の総復習

・中学校の予習（正負の数や文字式、一般動詞や be 動詞まで）

をしっかりと身に付けて、中学生になることです。

それでは、次のページから詳しく見ていきましょう。学習編のスタートです。

# 学習編

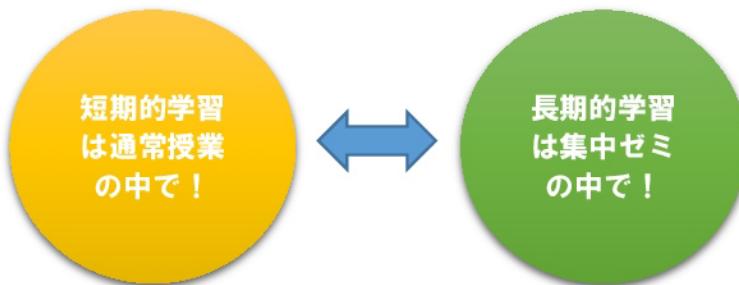
## ① まず「短期的学習」と「長期的学習」を意識してください。

短期的学習 定期試験に出題される3か月分の授業内容を学習すること。  
内申点に通じる。

長期的学習 中学1年生から3年生までの学習内容を学習すること。  
高校入試に通じる。

中学校の学習は、年4～5回行われる定期試験を中心に進んでいきます。

Z-NETでは、1・2年のうちには短期的学習を中心とし、学校の授業より少し先の予習を目指します。長期的学習は、1・2年時では集中ゼミ期間で対応いたします。



Z-NET 通常授業の基本教科は、数学・英語・国語になります。  
理科・社会・実技4教科については、ご希望に応じて対応いたします。

## ② 学年別学習の特徴をまとめました。

中1 試行錯誤期 4～5回の定期試験を利用して、**自分らしい勉強の仕方**を見つけています。  
部活が忙しい中、メリハリのきいた生活を送りましょう。

中2 学力上昇期 中1で培った学習の仕方を土台に、**成績を伸ばしていく時期**です。  
ただし、中学2年生は**中だるみの時期**でもあるので、学習に関して、塾と家庭が協力して引っ張り上げる必要も出てきます。

中3 学習両立期 志望校合格を目指す上で2つの意味での両立が必要になります。  
1つは最高学年としての**学校生活と学習の両立**。もう1つは  
高校受験に合格するための**長期的学習と短期的学習の両立**です。

### ③ 定期試験について見ていきましょう。

前ページにも書きましたが、中学生の学習は定期試験を中心に回っていきます。  
従ってそれに対応する必要があります。

- 試験範囲表

#### 第1学年 第1回定期考査試験範囲

|          | 教科   | 試験範囲・内容   | ① 提出物 ② 試験勉強のポイントなど  |
|----------|------|---|--|
| 6月20日(水) | 国語   | (石本先生) <ul style="list-style-type: none"> <li>教科書P14～P17 「野原はうたう」</li> <li>P26～P33 「花畠の向こう」</li> <li>P44～P48 「ダイコンは大きな根?」</li> <li>P49～P53 「ちょっと立ち止まって」</li> <li>ワーク(新基礎の学習 国語 1年) P4～P33</li> <li>「漢字の学習」冊子より書き問題</li> </ul> | ① ワーク(丸をつけをして、間違いは赤で直すこと)、ノート<br>→6月20日(帰りの学活時に国語係が回収)<br><br>② ・ワークを何度も書き直すこと、類題も出します。<br>・赤いファイルのプリントも確認すること<br>・青いファイルの漢字は提出しません。 |
|          | 音楽   | (藤原先生) <ul style="list-style-type: none"> <li>漢字の部首</li> <li>教科書P41、P42、配布したプリント</li> <li>言葉の単位</li> <li>教科書P240～P245</li> <li>新文法P2～P11</li> </ul>   | ① ノート(プリントを貼る)、新文法ノート(丸をつけをして提出)<br>→6月20日(帰りの学活時に国語係が回収)<br><br>② 何度も問題を解いて覚えること!   |
|          | 数学   | <ul style="list-style-type: none"> <li>教科書P10～P65</li> <li>ワークP2～P33</li> <li>・バラブリ[1～4]</li> </ul>   | ① ワークP24～P33<br>→6月20日(帰りの学活時に数学係が回収)<br><br>② クラス分けテストももう一度やり直し、できるようにしておきましょう。   |
|          | 理科   | <ul style="list-style-type: none"> <li>「校歌」</li> <li>「主人は冷たい土の中に」</li> <li>「エーテルワイス」</li> <li>「浜辺の歌」</li> <li>「春 第1楽章」</li> </ul>   | ① なし<br><br>② 教科書だけでなく、ファイルしたものも復習しておきましょう。  |
| 6月21日(木) | 社会   | <ul style="list-style-type: none"> <li>教科書P8～P55 (A-1、1章～3章)</li> <li>中テスト1～4</li> </ul>  | ① テスト後の最初の授業時に完全解答を提出。テスト範囲を全て解き、丸をつけて提出すること。<br>② 勉強はたくさん問題を解くこと、実験や操作がイメージできること、を大切にしてください。  |
|          | 歴史   | (櫻井先生)【地理60点、時事10点】 <ul style="list-style-type: none"> <li>教科書P1～P30</li> <li>資料P2～P37</li> <li>ワークP2～P19</li> <li>最近のニュース・新聞から時事問題</li> </ul>  | ① ノート提出<br>→6月21日  |
|          | 宗教   | (小林先生)【歴史的分野】 <ul style="list-style-type: none"> <li>教科書P12～25</li> <li>「歴史をわかるものさし」</li> <li>～宗教のおこり</li> </ul>  | ① ノート、授業のワークシート<br>→6月21日(試験後に社会係が回収)<br><br>② 教科書・資料集に掲載されている図・客観・グラフなどをテストの資料として利用しますので、よく見ておいてください。                               |
| 6月22日(金) | 美術   | <ul style="list-style-type: none"> <li>色のしきみについて</li> <li>教科書P61～P62</li> <li>鑑賞</li> <li>レタリング</li> </ul> <p>※テストの時にえんぴつ、定規を持参してください。</p>  | ① なし<br>② 授業でやったこと   |
|          | 英語   | <ul style="list-style-type: none"> <li>教科書P27まで</li> <li>E-NAVI P25まで</li> <li>授業で配ったワークシート(歌は含まない)</li> </ul>  | ① なし<br>② 授業で扱った内容、単語を復習しておくこと。  |
|          | 技術   | (技術) <ul style="list-style-type: none"> <li>教科書P6～P9、P18～P27</li> <li>ノートP6～P9</li> </ul>   | ① なし<br>② 材料の特徴、木材の部位についておさえておきましょう。   |
|          | (家庭) | <ul style="list-style-type: none"> <li>・早ね早起き豆知識</li> <li>・ファイル</li> <li>中学生ってどんな時期?NO.4</li> <li>・住生活の自立NO.1～NO.8</li> </ul>   | ① なし<br>② 毎日の授業の時にファイルを提出しておきましょう。   |

とにかく  
量が多い!

教科書

合計

ページ数

219P

ワーク

合計

ページ数

104P

試験範囲表は、試験1週間前に配布されます（最近は2週間前の学校も多い）。配布されたら、必ずZ-NETに持ってきてください。コピーを取り、教室に掲示します。

配布後まず確認することは、**提出物**です。ワークごとに出題ページに付箋を貼っておきましょう。また、授業で使用したプリントがそろっているか、なくしていたら友達からコピーをさせてもらうなど、試験勉強を始める前の準備が大切になります。

次に、試験範囲表にある膨大な単元量をどうこなしていくかの計画を立てる必要があります。学校で**学習計画表**が必ず配られますので、ご家庭でもチェックをしてあげてください。

| 2018(平成30)年度 テスト3に向けての学習 予定と実際                    |   |  |      |       |        |           |        |     |        |     |                           |                           |
|---|---|--|------|-------|--------|-----------|--------|-----|--------|-----|---------------------------|---------------------------|
| <b>【最低学習時間】</b><br>平日 <b>4時間</b><br>休日 <b>3時間</b> |   | <br>課題以外の勉強をする。<br>全ての教科で平均点以上をとる。  |      |       |        |           |        |     |        |     |                           |                           |
|   |   | 国語   | 社会   | 数学    | 理科     | 英語        | 技術家庭   | 音楽  | 美術     | 体育  | 学習時間                      | 反省ひとこと                    |
| <b>数学テスト</b>                                      | <b>10/25(木)</b><br>未来は今日始まる。<br>明日始まるではない                   | 漢字ワーク  | 自主学習 |       | 分解者ワーク |           |        |     | 絵文字    |     | 平常<br>3<br>実際<br>2<br>やはり | 平常<br>3<br>実際<br>2<br>やはり |
|   | <b>10/26(金)</b><br>ただ勉強です。方法です。<br>不器用に計画しているということです。       | 漢字ワーク  | 自主学習 |       | 分解者ワーク |           |        |     | 絵文字    |     | 平常<br>3<br>実際<br>2<br>やはり | 平常<br>3<br>実際<br>2<br>やはり |
| <b>漢字ワーク</b><br><b>運動</b>                         | <b>11/6(火)</b><br>商量がなければ何事も成れないと                           | 漢字練習   |      | 教科書問題 | チルト1作り | アート1作り    | チルト1作り |     | チルト1作り | チルト | 平常<br>実際                  |                           |
|   | <b>11/7(水)</b><br>テスト1日目<br>今日の成績は過去の努力の結果であり、未来はこれから努力で決まる |  | まとめ  |       |        | テスト用紙プリント | まとめ    | まとめ |        |     | 平常<br>実際                  |                           |
|   | <b>11/8(木)</b><br>テスト2日目<br>無駄になる努力はない                      | まとめ  | Iワーク | まとめ   |        |           |        |     | まとめ    |     | 平常<br>実際                  |                           |
| <b>2回目</b>  | 記入の方法   | ① 教科ごとに、勉強する予定のことがらを記入する。（例）ワーク0.2~10 / ノートをまとめる / 音読練習など<br>② 予定通り、実際にやったことには、色ペンで○をつける。予定以外のことをやったときは、色ペンで追加記入をする。<br>③ まず、前半の予定を立てておき、その進み具合によって、後半の予定を修正するとよい。 |      |       |        |           |        |     |        |     |                           |                           |

#### ・定期試験が終わったら

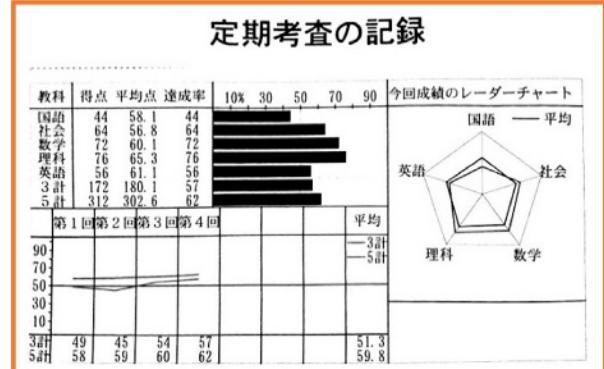
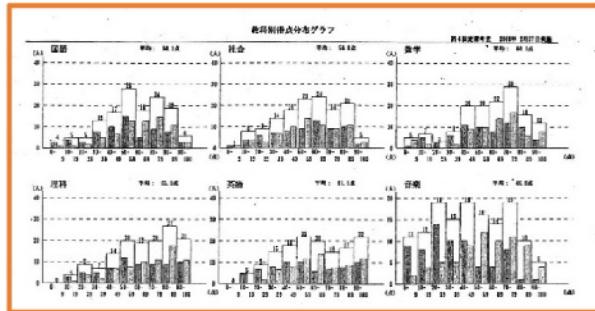
定期試験が終了すると、次の授業でそのテストが返却されます。クラス・学年の平均点も伝えられ、自分がどこまで出来たのかがはっきりとわかります。

試験明けのZ-NET通塾日には、答案用紙と問題用紙を持ってきて、どこが出来てどこが出来ていないのかを先生と一緒に確認します。これは、**次回の定期試験で同じ失敗を繰り返さないための、そしてより成績を伸ばすための大変な作業**です。

#### ※よくある失敗

- ノートまとめに力を入れすぎて、覚える時間を作っていない。
- 試験直前まで学校のワークに追われている。

→この失敗を繰り返していると、間違いなく点数は上がりません。



全ての答案が返却されると、定期試験の記録が一覧で渡されます。これもコピーをとってZ-NETにお持ちください。

この一覧には、平均点や教科ごとの得点分布表、前回までの成績の推移などが記載されています（中学校によって異なります）。得点分布表を見れば、およその学年順位がわかりますし、教科ごとの得意不得意も見えてきます。

是非この結果を見ながら、ご家庭でも定期試験の反省会を開いていただき、次回につなげていただければと思います。

## 《定期試験でのZ-NETの活用方法》

**小学生の時とZ-NETの活用の仕方が大きく変わります。**

定期試験で良い成績をとるには、勉強の量と質をしっかり確保することが大切です。  
そのためにもZ-NETを大いに活用してください。

### 〈量を確保する〉

試験期間中は、Z-NETの通塾回数を増やして（αコース、または対策講座を活用）、教室にたくさん来るようしましょう。

そうすることで、学習時間が十分に確保できます。

現中学1年生を見ていると、試験1週間前で部活が休みになってしまっても、なかなか試験モードに切り替えられていません。ですからZ-NETにどんどん通うことで、定期試験モードにスイッチを切り替えていきましょう。

| 6月   |    |    |    |    |    |     |
|------|----|----|----|----|----|-----|
| 日    | 月  | 火  | 水  | 木  | 金  | 土   |
|      |    |    |    | 1  | 2  |     |
|      |    |    |    |    |    | 運動会 |
| 3    | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9   |
| 添削休日 |    |    |    |    |    | 公開日 |
| 10   | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16  |
| 17   | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23  |
| 24   | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30  |

### 〈質を確保する〉

Z-NETに来て学習することは非常に有効です。

Z-NETの特徴として、先輩たちと空間を共にして勉強できる点が挙げられます。すなわち、先輩たちの頑張っている姿勢や各教科への取り組み方を間近で見ることができ、その結果、集中した効率の良い学習がおこなえるのです。

また問題集や参考書も多く取り揃えていますので、それらも活用して、試験対策をしっかりとおこなっていきましょう。

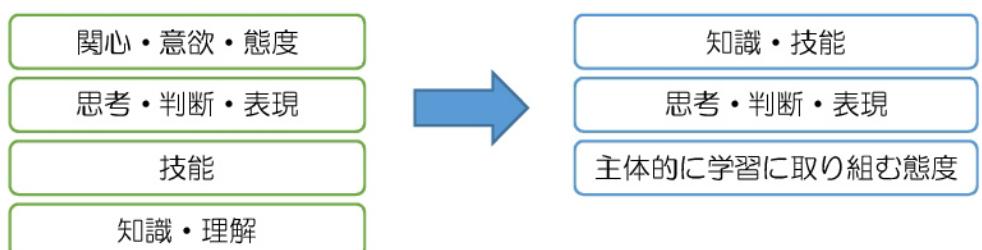
#### ④ 「あゆみ」から「通知表」に変わります。

中学の通知表は、「観点別学習状況の評価」と「評定（＝内申点）」に分かれ、絶対評価で判定されます。

- ・観点別学習状況の評価

| ○年○組○番 |               |     | 〇〇〇〇 |     |    |
|--------|---------------|-----|------|-----|----|
| 教科     | 観点別学習状況       | 1学期 |      | 2学期 | 学年 |
|        |               | 評価  | 評定   | 評価  | 評定 |
| 国語     | 知識・技能         | A   |      |     |    |
|        | 思考・判断・表現      | B   | 4    |     |    |
|        | 主体的に学習に取り組む態度 | A   |      |     |    |
| 社会     | 知識・技能         | B   |      |     |    |
|        | 思考・判断・表現      | A   | 3    |     |    |
|        | 主体的に学習に取り組む態度 | C   |      |     |    |

中学校では、2021年度学習指導要領の改訂により、下記のように、4つの観点から3つの観点に整理されました。

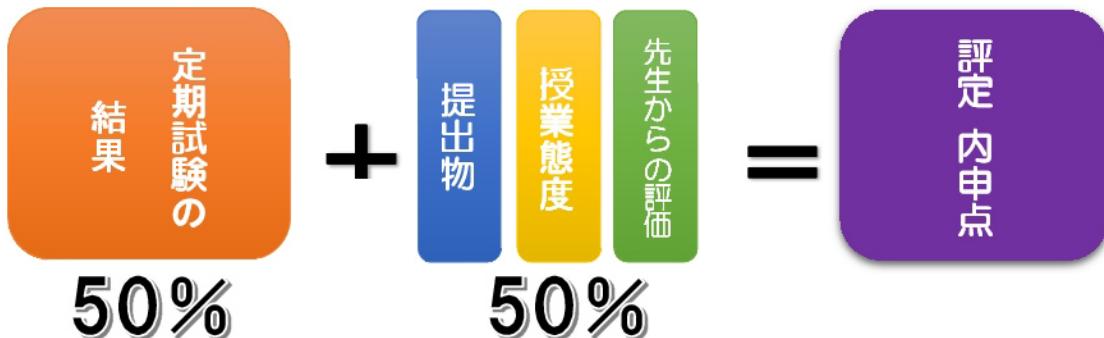


ただし、この観点別評価と評定との相関関係ははっきりせず、オールAの生徒が評定で「5」が取れるとは限りません。



- 評定（＝内申点）

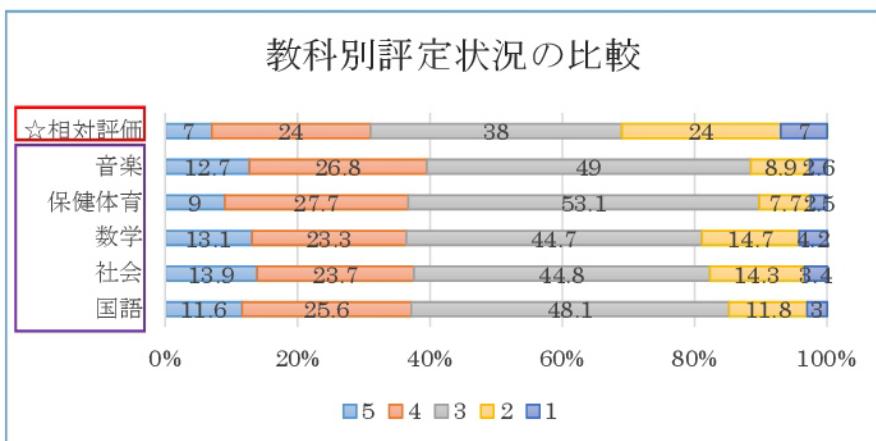
受験でも使用する非常に重要な評価です。学校、教科によって評価基準は大きく異なりますが、大まかなイメージとして下記のようになります。



これはつまり、定期試験の成績が良くても、提出物や授業態度、先生からの評価が悪ければ、良い評価は得られないということです。特に男の子の場合、提出物や授業態度に難があると、高校受験の際に非常に苦労するケースが多々あります。小学生のうちから提出物や授業態度などを意識してください。

もう一点、内申のことについておいて頂きたいことがあります。

2002年度から通知表の評定が「相対評価」から「絶対評価」に変わりました。結果、内申のインフレ現象が起きています。下記のグラフを見てください。



一番上の相対評価は、2002年度以前の5段階評価の割合を示しています。それ以外は、現在の絶対評価での割合になります（東京都教育委員会HPから引用）。

「5」の割合が多いということ、「1」と「2」が少ないということが見て取れます。このことから、

- 内申オール3は真ん中の順位ではない。
- 内申3.4(4が3つ、または4つ)が中程度の学力。

ということが言えます。

# 《内申点・受験サポート》

- 志望校判定テスト

実力テスト（プラザ実施）

▽模試・W模試（指定会場実施）

- 各種検定

漢字検定

数学検定

英語検定

文章検定

思考力検定

- 対策講座

定期テスト対策講座

- 速読聴英語

中学生になると、速読聴英語が始まります。速読聴英語を通じて、英語力を高めます。

- 高校受験英語スピーキング対策

2023 年度東京都立高校入試では、スピーキングテスト (EAST-J) が始まります。

EAST-J に対応したテキストとスピーキングテストが受けられる講座で、対策を図ります。

- 春期・夏期・冬期集中ゼミ

- 春期・夏期・冬期会場講習会（受験生対象）

- 実技 4 教科対策テキスト

